

Carta programului Young Explorer's Club

I

Programul Young Explorer's Club

Clubul Tinerilor Exploratori, sau YEC (în poloneză: Klub Młodego Odkrywcy KMO, în rusă: Клуб Молодого Открывателя KMO), este un program educațional internațional coordonat de Centrul de Științe Copernicus cu sprijinul Fundației Polono-Americane pentru Libertate.

Primul club, care a reunit elevi din Kłodzko, a fost înființat la sfârșitul anilor 1990 de către Janusz Laska, profesor de geografie la gimnaziu. Cluburile ulterioare au fost conduse de profesori de la Societatea de Educație din Kłodzko.

În 2002, în cadrul programului "Șanse egale", YEC a primit sprijin din partea Fundației Polono-Americane pentru Libertate și a Fundației Poloneze pentru Copii și Tineret. Din 2009, comunitatea YEC sprijină Centrul de Știință Copernicus.

"Carta programului YEC" definește regulile de cooperare în cadrul clubului și al programului. "Carta rețelei programului YEC" definește regulile de cooperare în cadrul comunității și al programului.

II

Viziunea și misiunea programului YEC

Viziune

Crearea unei comunități în care oamenii devin cauzali, învață independent și unii de la alții.

Misiune

Încurajarea curiozității față de știință și promovarea dezvoltării și îmbunătățirii competenței sociale a copiilor, tinerilor și a mentorilor din cluburi prin explorarea autoghidată a lumii.

Motto

Toată lumea poate explora

III

Valorile și obiectivele programului YEC

Comunitatea YEC este ghidată de obiective și valori comune. Cooperarea urmează un model dezvoltat de întreaga comunitate a programului.

Obiectivele YEC

- Oferirea de oportunități egale pentru dezvoltarea și autorealizarea copiilor și tinerilor, indiferent de locul de reședință și de statutul economic și social.
- Promovarea curiozității, creșterea interesului pentru știință și cultură pentru toți membrii comunității YEC.
- Să dezvolte competențe-cheie pentru viața în lumea modernă, inclusiv comunicarea eficientă, munca în echipă, gândirea critică, capacitatea de a face față provocărilor și de a rezolva probleme.
- Să utilizeze și să dezvolte metode de predare și învățare inspirate de științe, adică să învețe despre lume prin observare și experimente autoghidate și să facă deducții pe baza constatărilor.
- Să împărtășească cunoștințe și să facă schimb de experiență în cadrul comunității YEC.

Valorile YEC

Diversitate

YEC reunește oameni din diferite țări și naționalități, cu diferite stataturi sociale și economice. Această diversitate și multiculturalitate se reflectă în activitatea comunității YEC. Fiecare club este diferit, există într-un mediu diferit, are nevoi diferite, iar interesele membrilor clubului și ale mentorilor săi sunt, de asemenea, diferite. Aceasta lucru prezintă potențial pentru schimbul de cunoștințe și experiență, ceea ce contribuie la evoluția întregii comunități.

Activitatea YEC este interdisciplinară. În activitatea lor, membrii clubului depășesc granițele dintre disciplinele școlare formale. Ei își pot urmări pasiunile fără a fi limitați de un singur domeniu. Ca urmare, ei pot învăța și înțelege mai bine complexitatea lumii.

Subiectivitate

YEC oferă autonomie tuturor participanților la program. Împreună cu mentorul lor, membrii clubului aleg tipul de activitate în care doresc să se implice. Partenerii instituționali regionali, naționali și străini creează rețele locale și naționale împreună cu Centrul de Știință Copernicus. Regulile de cooperare sunt definite de "Carta rețelei programului YEC".

Dialog și interacțiune

Schimbul de cunoștințe și de experiență, inclusiv în cadrul Forumului anual YEC, al forumurilor naționale și regionale organizate de partenerii instituționali, al reuniunilor și al webinarilor, precum și în cadrul unor inițiative comune, cum ar fi proiectele de cercetare și picnicurile științifice, se află în centrul dezvoltării comunității YEC.

Știință

Programul YEC combină educația și știința. Acesta promovează metode de învățare inspirate de procesul de cercetare științifică, inclusiv efectuarea de observații și investigarea fenomenelor care au loc în lumea din jurul elevului. Membrii clubului desfășoară proiecte de cercetare în colaborare cu oameni de știință. Participând și organizând picnicuri și festivaluri științifice, ei lucrează în vederea comunicării științifice. Activitățile din program desfășurate astfel ajută la o mai bună cunoaștere și înțelegere a modului în care funcționează știința, a

modului în care se creează cunoașterea și a principiilor care creează încrederea publicului în știință.

IV

Obiectivele pedagogice ale educației pentru tineret

YEC funcționează în conformitate cu principiile constructivismului. Această direcție pedagogică pornește de la premisa că oamenii își construiesc propria înțelegere și cunoaștere a lumii prin experimentarea lucrurilor și reflectarea asupra acestei experiențe. Constructivismul se dezvoltă din psihologia cognitivă și psihologia socială a dezvoltării umane. Este atât o teorie a învățării, cât și o teorie a procesului de cunoaștere.

Abordarea constructivistă se îndepărtează de la reproducerea modelelor gata făcute și a instrucțiunilor de învățare și trece la explorarea, modificarea, interpretarea și testarea. Învățarea este crearea propriilor structuri de cunoaștere ale celui care învață. Minte umană nu este o cameră care înregistrează realitatea. Aceasta creează ea însăși cunoașterea sub formă de imagini, concepte, judecăți și emoții. Ceea ce este important nu este atât de mult ceea ce se învață, ci modul în care se învață. Modul de cunoaștere este esențial.

În pedagogie, constructivismul a devenit sinonim cu strategiile și metodele de predare bine cunoscute (Inquiry-Based Learning, Problem-Based Learning, Inquiry-Based Science Education) care presupun un rol independent, autonom și activ al elevului sau studentului în procesul de învățare. Profesorii sunt parteneri care se angajează în dialog cu elevii. Rolul profesorilor este de a trezi curiozitatea naturală, de a pune întrebări de susținere și de a inspira utilizarea cunoștințelor lor prealabile.

Strategii și metode de predare

Învățarea bazată pe investigație (IBL)

Inquiry-Based Learning (învățarea bazată pe investigație) (științific) este o strategie de învățare bazată pe cunoașterea și înțelegerea reală a unei probleme. Ea necesită crearea unor condiții și organizarea mediului (spațiului) care să susțină munca cognitivă, procesul de gândire teoretică și construirea activă a cunoștințelor prin acțiune. Învățarea prin cercetare dezvoltă abilitățile de gândire teoretică și critică.

Învățarea bazată pe problematizare (PBL)

Învățarea bazată pe problematizare este o strategie bazată pe procesul de auto-investigare. Elevii sunt confrunțați cu situații-problemă autentice încorporate în viața reală. Un astfel de mediu de învățare este menit să stimuleze curiozitatea cognitivă și să motiveze munca. Procesul de învățare este similar cu procesul de cercetare științifică. PBL dezvoltă abilitățile de cercetare, gândirea creativă și critică și ajută la asumarea responsabilității pentru propria învățare.

Educația științifică bazată pe investigație (IBSE)

IBSE este învățarea științei prin descoperire, organizând procesul de predare și învățare.

Elevii folosesc teoria științifică pentru a înțelege și interpreta fenomenele pe care le întâlnesc zilnic. **V**

Cum funcționează cluburile

Un club este o microcomunitate de educație pentru tineret care include membri copii și tineri și un adult (mentor de club). În cadrul cursurilor, copiii și tinerii realizează experimente care necesită doar materiale simple, ieftine și ușor de găsit. Mentorii clubului YEC (sprijină, facilitează) experimentarea și însoțesc procesul de învățare.

Funcționarea unui club

- Puteți înființa și înregistra un club în orice moment, prim completarea formularului de contact de pe pagina **insert qub**
- YEC este un program necomercial și nu poate să genereze profituri pentru instituțiile în care funcționează cluburile.
- Participarea la activități trebuie să fie gratuită pentru membrii clubului.
- Clubul poate funcționa numai într-un loc care asigură siguranța participanților la activități, de exemplu, într-o școală, bibliotecă, centru de zi sau centru comunitar.
- Spațiul în care se desfășoară activitatea (hol, sală) trebuie să fie decorat împreună cu membrii clubului.
- Subiectele activității ar trebui să fie stabilite împreună cu membrii clubului.
- Întâlnirile clubului ar trebui să aibă loc în mod regulat, cel puțin o dată pe lună, de preferință pe parcursul întregului an școlar.
- Cluburile sunt obligate să folosească o identitate vizuală coerentă a YEC, pe care echipa noastră o va pune la dispoziția mentorilor
- Vă încurajăm să postați informații despre activitatea clubului pe site-ul web al instituției în care funcționează clubul.
- Vă încurajăm să împărtășiți informații despre activitatea clubului cu alți membri ai programului, cum ar fi pe forumul clubului la www.kmo.org.pl.
- Mentorii cluburilor care decid să își închidă clubul sunt obligați să trimită o notificare la adresa **hello@qub.education**.

Mentori de club

- Orice adult care are competența de a lucra din punct de vedere educațional cu copii și tineri poate deveni mentor de club. Sugerăm ca mentorii de club să fie educatori asociați cu instituția în cadrul căreia se înființează clubul.
- Mentorii de club sunt pe deplin responsabili de siguranța membrilor clubului, de respectarea regulilor de sănătate și siguranță în club și în timpul activităților clubului. - Sugerăm ca clubul să aibă două persoane în calitate de mentori de club. Un astfel de aranjament asigură o mai bună susținabilitate a funcționării și calității clubului.

Membrii clubului

- Toate activitățile clubului sunt complet voluntare și gratuite.
- Copiii și tinerii pot deveni membri ai clubului.

- Sugerăm ca în club să se întâlnească cel puțin trei persoane. În grupuri mai mici, nu se poate realiza întregul potențial al învățării în colaborare.
- Părinții își dau consimțământul pentru ca copiii și tinerii cu vârsta sub 18 ani să participe la activitatea YEC.

Cooperarea în cadrul comunității YEC

- Programul YEC are propriile sale canale de comunicare: site-ul web www.kmo.org.pl, gestionat de Centrul de Știință Copernicus și creat în colaborare cu toți partenerii; pagina oficială de fani "Klub Młodego Odkrywcy" și grupul închis de informare și discuții pe Facebook "Opiekunowie KMO".
- Mentorii de club înregistrați care și-au dat acordul primesc o dată pe lună un buletin informativ despre activitățile trecute și planificate la YEC și la Centrul de Știință Copernicus. - Cluburile pot participa la activități (întâlniri, concursuri, picnicuri științifice, festivaluri științifice, conferințe și proiecte) inițiate de partenerii regionali și de Centrul de Știință Copernicus. O listă a partenerilor, împreună cu datele de contact ale reprezentanților acestora, poate fi găsită pe site-ul web al programului, în fila "Partnerzy" <https://www.kmo.org.pl/pl/partnerzy>
- Cluburile cooperează între ele și sunt invitate să coopereze de către partenerii regionali și naționali, inclusiv în organizarea de picnicuri și festivaluri științifice, întâlniri, conferințe etc. - Cluburile pot face schimb de cunoștințe despre activitățile în curs cu comunitatea YEC. Pentru comunicare se folosesc următoarele canale:
 - fila "Inspiracje" și fila "Mapa KMO" de pe site-ul YEC, unde fiecare club își poate descrie activitatea în profilul său;
 - prezentări în cadrul forumurilor locale și al picnicurilor științifice; seminarii web; - Giełda Inicjatyw" ("Schimb de inițiative") în timpul Forumului YEC;
 - mass-media locală și alte forme de comunicare și promovare utilizate de instituția în care își desfășoară activitatea clubul.

VI

Beneficii pentru participanții la programul YEC

- Resurse educaționale puse la dispoziție pe site-ul YEC sub licență CC-BY-SA:
 - scenarii experimentale (accesați în fila "Scenariusze")
 - descrieri de proiecte realizate de mentorii cluburilor YEC (acces în fila "Inspiracje");
 - înregistrări ale prelegerilor și webinarilor (acces în fila "Oferta")
- Ateliere de lucru la fața locului, cursuri de formare online, seminarii web și proiecte educaționale:
 - ateliere de lucru "Cum să conduci un club" pentru mentorii de club începători;
 - cursuri de formare la fața locului și webinarii pentru mentorii de cluburi YEC organizate periodic de către Centrul științific Copernicus și partenerii instituționali. Informațiile privind cursurile de formare sunt publicate în buletinul informativ, pe site-ul YEC și pe pagina de fani YEC de pe Facebook;

- programe și proiecte educaționale implementate de Centrul de Științe Copernicus și de partenerii instituționali.
- Concursuri, conferințe naționale și regionale, picnicuri științifice și alte activități:
 - Picnicul Științific al Radio Polonez și al Centrului de Știință Copernicus (cluburile YEC acționează în calitate de expozanți);
 - competiția internațională YEC Champions;
 - Conferința internațională YEC Forum;
 - Conferințe regionale și naționale;
 - Picnicuri științifice regionale;
 - Schimburi internaționale.